

# WINDFIELD INTERNATIONAL SCHOOL

## FAMILY HANDBOOK

Academic Year 2026–2027

Koh Samui, Thailand



### Welcome from the School Leadership

Welcome to Windfield International School.

The entire educational team is delighted to welcome you to our international school community.

Choosing Windfield means choosing a school that places the development, academic success, and well-being of every child at the heart of its educational mission.

We believe that academic success is built on close collaboration between school and families. This handbook has been designed to support you throughout the year and to answer the main questions about school life.

We thank you for your trust and look forward to working alongside you to support your child on their learning journey.



### Our Values

At Windfield, we aim to educate students who are:



Respectful



Responsible



Curious



Kind



Resilient



Global Citizens

We expect all members of our community — students, parents, teachers and staff — to embody these values every day.

|                                                                                                      |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|  <b>12–13 years</b> | <b>Year 8</b> — Cambridge Lower Secondary |
|  <b>13–14 years</b> | <b>Year 9</b> — Cambridge Lower Secondary |
|  <b>14–15 years</b> | <b>Year 10 (IGCSE)</b> — IGCSE            |
|  <b>15–16 years</b> | <b>Year 11 (IGCSE)</b> — IGCSE            |
|  <b>16–17 years</b> | <b>Year 12 (AS Level)</b> — A Levels      |
|  <b>17–18 years</b> | <b>Year 13 (A Level)</b> — A Levels       |



Qualifications awarded: Cambridge IGCSE • Cambridge AS Level • Cambridge A Level



## Pathways and International Mobility

One of the great advantages of Windfield International School is the flexibility it offers families in their child's academic journey.

Thanks to the international recognition of both the French and Cambridge programmes:



Students can continue their education in **international schools** anywhere in the world (AEFE & Cambridge).



Students in the **French pathway** can transfer to another AEFE-accredited school or return to the French school system without any gap in their programme.



Students in the **Cambridge pathway** can continue their studies in international/Cambridge schools worldwide.



Expatriate families benefit from **educational continuity**, even when relocating to another country.



## Which Pathway to Choose?

There is no "better" pathway. Both are rigorous, internationally recognised and provide access to higher education worldwide. The choice mainly depends on several factors:

|  <b>Family Project</b> |  <b>Language of Instruction</b> |  <b>University Goals</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planning to return to France? → <b>French Pathway</b> recommended<br>Planning international studies?      | Mainly in French → <b>French Pathway</b><br>Mainly in English → <b>Cambridge Pathway</b>                           | Both pathways provide access to <b>international universities</b> .                                           |



Our teaching and leadership teams are available to support every family in making this important decision and to answer all your questions.

## 1 Attendance and Absences



Regular attendance is essential for student success.

### In the event of absence

- Notify the school before 8:15 AM
- All absences must be explained and justified
- A medical certificate may be requested in certain situations



**Travel during school term time is strongly discouraged.**

## 2 Uniform and Appearance



Wearing the school uniform is compulsory. Students must arrive in a clean, complete uniform and wear their PE kit on sports days.

### Not permitted:

- Facial piercings
- Clothing inappropriate for a school setting
- Hair dye
- Excessive make-up or nail varnish

## 3 Schoolwork and Homework



Families play an essential role in supporting learning. We recommend that parents:

- Encourage daily reading
- Check homework regularly
- Help their child organise their work
- Provide a calm environment for study and revision
- Encourage independence rather than doing the work for them

## 4 Expected Student Behaviour



Every student must:

- Respect adults and fellow students
- Take care of equipment and school premises
- Use appropriate language at all times

- ✓ Follow teacher instructions
- ✓ Contribute to a positive school environment

 Any form of violence, bullying, harassment or discrimination is strictly prohibited.



## Mobile Phones, Social Media and Artificial Intelligence

To promote learning:

- ✓ Mobile phones must remain switched off and put away
- ✓ Smartwatches are not permitted
- ✓ Recording, photographs or videos without authorisation are prohibited
- ✓ Use of artificial intelligence tools must comply with teacher instructions



## Health and Safety

Parents must inform the school of:

- ✓ Any allergies
- ✓ Any medical condition
- ✓ Any ongoing medical treatment
- ✓ Any significant change that may affect their child's well-being



Medication may only be administered with prior written authorisation from the school.



## Child Protection (Safeguarding)

The safety and well-being of students is an absolute priority.

Parents are asked to promptly report:

- ✓ Any bullying situation
- ✓ Any emotional difficulties
- ✓ Any concerning behaviour
- ✓ Any risk to the safety of their child or another student



All information is handled with seriousness, discretion and professionalism.



## Communicating with the School

For any question, please follow the step-by-step procedure below:

|                                                                                   |               |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------|
|  | <b>Step 1</b> | <b>Class teacher or form tutor</b>           |
|  | <b>Step 2</b> | <b>Primary Director / Secondary Director</b> |
|  | <b>Step 3</b> | <b>Head of School</b>                        |



We encourage respectful, constructive dialogue focused on finding solutions.



## Extracurricular Activities (ECAs)

Extracurricular activities are an integral part of school life. They allow students to develop:



Self-confidence



Creativity



Teamwork



A sense of responsibility



**Families commit to respecting sign-up deadlines and collection times for ECA activities.**



## Your Child's Academic Journey — Two Internationally Recognised Pathways

Windfield International School is one of the very few schools in Thailand to offer two internationally recognised educational pathways.

This dual offering allows each family to choose the educational system that best suits their child's profile, objectives and future plans.



### **AEFE-Accredited French Pathway**

Instruction mainly in French •  
Official French national curriculum

| Age       | Year Group                           |
|-----------|--------------------------------------|
| 2–3 years | Toute Petite Section (TPS) — Nursery |
| 3–4 years | Petite Section (PS) — Nursery        |



## AEFE-Accredited French Pathway

Instruction mainly in  
French • Official French  
national curriculum

| Age                                                                                             | Year Group                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  4–5 years     | Moyenne Section (MS) — Nursery |
|  5–6 years     | Grande Section (GS) — Nursery  |
|  6–7 years     | CP — Primary                   |
|  7–8 years     | CE1 — Primary                  |
|  8–9 years     | CE2 — Primary                  |
|  9–10 years    | CM1 — Primary                  |
|  10–11 years   | CM2 — Primary                  |
|  11–12 years   | 6ème — Lower Secondary         |
|  12–13 years   | 5ème — Lower Secondary         |
|  13–14 years   | 4ème — Lower Secondary         |
|  14–15 years  | 3ème — Lower Secondary         |
|  15–16 years | Seconde — Upper Secondary      |
|  16–17 years | Première — Upper Secondary     |
|  17–18 years | Terminale — Upper Secondary    |



**Qualifications awarded:** Diplôme National du Brevet (DNB) at end of 3ème •  
French Baccalauréat in Terminale



## British Cambridge Pathway

Instruction mainly in  
English • Recognised  
by universities  
worldwide

| Age                                                                                             | Year Group                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  2–3 years   | Nursery — EYFS                     |
|  3–4 years   | Reception A — EYFS                 |
|  4–5 years   | Reception B — EYFS                 |
|  5–6 years   | Year 1 — Cambridge Primary         |
|  6–7 years   | Year 2 — Cambridge Primary         |
|  7–8 years   | Year 3 — Cambridge Primary         |
|  8–9 years   | Year 4 — Cambridge Primary         |
|  9–10 years  | Year 5 — Cambridge Primary         |
|  10–11 years | Year 6 — Cambridge Primary         |
|  11–12 years | Year 7 — Cambridge Lower Secondary |



## The School–Family Partnership



A child's success depends on close cooperation between the school and the family.



### What parents can expect from the school



A safe and caring environment



High-quality teaching



Regular communication



Attentive listening



Personalised support when necessary



### What the school expects from parents



Ensuring their child's regular attendance and punctuality



Supporting schoolwork at home



Communicating respectfully with all staff members



Attending parent–teacher meetings



Promptly informing the school of any difficulty that may affect their child's schooling or well-being



Respecting the school's communication procedures



### SCHOOL TIMING 2026-2027 - Kindergarten HORAIRE SCOLAIRE 2026-2027 - Maternelle

| Homeroom Registration<br>Vie de classe | Period 1      | Period 2      | Period 3      | Break<br>Récréation | Period 4      | Period 5      | Lunch<br>Déjeuner | Rest Time<br>Temps calme | Period 6      | Period 7      | Break<br>Récréation | Period 8      | Period 9      | ECAs          |
|----------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|--------------------------|---------------|---------------|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| 08:15 - 08:30                          | 08:30 - 09:00 | 09:00 - 09:30 | 09:30 - 10:00 | 10:00 - 10:30       | 10:30 - 11:00 | 11:00 - 11:30 | 11:30 - 12:45     | 12:45 - 13:00            | 13:00 - 13:30 | 13:30 - 14:00 | 14:00 - 14:15       | 14:15 - 14:45 | 14:45 - 15:15 | 15:20 - 16:15 |
|                                        | 09:00         | 09:30         | 10:00         | 10:30               | 11:00         | 11:30         | 12:45             | 13:00                    | 13:30         | 14:00         | 14:15               | 14:45         | 15:15         |               |



### LUNCH TIME SCHEDULE / HORAIRE DE DÉJEUNER

Nursery / Reception / Year 1  
TPS/ PS/ MS / GS

11:30



### SCHOOL TIMING 2026-2027 - Primary & Secondary HORAIRE SCOLAIRE 2026-2027 - Élémentaire & Collège & Lycée

| Homeroom Registration<br>Vie de classe | Period 1      | Period 2      | Break<br>Récréation | Period 3      | Period 4      | Lunch [1]<br>Déjeuner | Period 5      | Period 6      | ECAs          |
|----------------------------------------|---------------|---------------|---------------------|---------------|---------------|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| 08:15 - 08:30                          | 08:30 - 09:25 | 09:25 - 10:20 | 10:20 - 10:35       | 10:35 - 11:30 | 11:30 - 12:25 | 12:25 - 13:30         | 13:30 - 14:25 | 14:25 - 15:20 | 15:20 - 16:15 |
|                                        | 09:25         | 10:20         | 10:35               | 11:30         | 12:25         | 13:30                 | 14:25         | 15:20         |               |



### LUNCH TIME SCHEDULE / HORAIRE DE DÉJEUNER

Year 2 & 3 & 4 / CP & CE1 & CE2

11:50

Year 5 & 6 / CM1 & CM2

12:10

All secondary / Collège Lycée

12:25



## Frequently Asked Questions



### Can my child switch from the French pathway to the Cambridge pathway?

Yes, in certain circumstances. This decision must be carefully considered with the teaching team and school leadership. The school will assess the student's academic level, language proficiency, age, adaptability and future study plans.



### Are the qualifications from the French pathway recognised in France?

Yes. Students prepare the Diplôme National du Brevet (DNB) and the French Baccalauréat, exactly as they would in a school in France. These qualifications give access to all French higher education institutions and are internationally recognised.



### Can my child learn several languages?

Yes. Windfield values multilingualism. Depending on the pathway and year group, students may study French, English, Thai, Spanish, Mandarin and other languages.



### My child does not speak French. Can they join the French pathway?

Yes. A French as a Foreign Language (FLE) support programme can be put in place depending on the child's age and academic level.



### How does the school support students with additional needs?

Windfield is committed to the inclusion of all students: pedagogical adjustments, adapted learning materials, individual monitoring, review meetings with families, and collaboration with external professionals when necessary.



### What should I do if I am concerned about my child's schooling or well-being?

Contact the school promptly. The earlier a difficulty is flagged, the easier it is to find solutions.



### Why is attendance so important?

Every school day contributes to a child's academic, social and emotional development. Repeated absences can lead to gaps in learning, a loss of confidence, difficulties in social integration and an impact on academic results.



### What should I do if my contact details change?

Please inform the school administration promptly of any change of address, telephone number, email address, persons authorised to collect your child, or changes in family situation. This information is essential to ensure student safety.



# Windfield Parent Charter

By enrolling my child at Windfield International School, I commit to:



Upholding the values of the school



Communicating courteously and respectfully with all staff



Supporting the school's educational work



Ensuring my child's regular attendance and punctuality



Encouraging my child to behave responsibly



Respecting the school's procedures and regulations



Working in partnership with the educational team  
in the best interest of my child



Parent's name: \_\_\_\_\_



Date: \_\_\_\_\_



Student's name: \_\_\_\_\_



Parent's signature: \_\_\_\_\_



Class: \_\_\_\_\_



Student's signature: \_\_\_\_\_

## Windfield International School

📍 67/7 Had Lamai Rd, Maret Koh Samui 84310 Surat Thani Thailand

☎ Tel : +66 77 332 420



Visit our website: <https://windfield.ac.th/>



Facebook: <https://www.facebook.com/windfieldsamui>



E-mail: [info.samui@windfield.ac.th](mailto:info.samui@windfield.ac.th)



# WINDFIELD

## International School

### GUIDE DES FAMILLES

*Année scolaire 2026–2027*

 Koh Samui, Thaïlande



#### Mot de bienvenue de la Direction



Bienvenue à Windfield International School.



Toute l'équipe éducative est heureuse de vous accueillir au sein de notre communauté scolaire internationale.



Choisir Windfield, c'est choisir un établissement qui place l'épanouissement, la réussite académique et le bien-être de chaque enfant au cœur de son projet éducatif.



Nous croyons que la réussite scolaire repose sur une collaboration étroite entre l'école et les familles. Ce guide a été conçu pour vous accompagner tout au long de l'année et répondre aux principales questions relatives à la vie de l'établissement.



Nous vous remercions de votre confiance et nous réjouissons de travailler à vos côtés pour accompagner votre enfant dans son parcours scolaire.



## Nos valeurs

À Windfield, nous souhaitons former des élèves :

|                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>Respectueux</b>   |  <b>Responsables</b> |  <b>Curieux</b>           |
|  <b>Bienveillants</b> |  <b>Persévérants</b> |  <b>Citoyens du monde</b> |



Nous attendons de tous les membres de notre communauté — élèves, parents, enseignants et personnel — qu'ils incarnent ces valeurs au quotidien.



## Le partenariat École – Famille

La réussite d'un enfant repose sur une coopération étroite entre l'école et sa famille.



### Ce que les parents peuvent attendre de l'école



Un environnement sûr et bienveillant



Un enseignement de qualité



Une communication régulière



Une écoute attentive



Un accompagnement personnalisé lorsque cela est nécessaire



### Ce que l'école attend des parents

Les parents s'engagent à :



veiller à l'assiduité et à la ponctualité de leur enfant



soutenir le travail scolaire à la maison



communiquer avec respect avec les membres du personnel



participer aux réunions parents-professeurs



informer rapidement l'école de toute difficulté pouvant affecter la scolarité ou le bien-être de l'enfant



respecter les procédures de communication de l'établissement





## SCHOOL TIMING 2026-2027 - Kindergarten HORAIRE SCOLAIRE 2026-2027 - Maternelle

| Homeroom<br>Registration<br>Vie de classe | Period 1      | Period 2      | Period 3      | Break<br>Récréation | Period 4      | Period 5      | Lunch<br>Déjeuner | Rest Time<br>Temps calme | Period 6      | Period 7      | Break<br>Récréation | Period 8      | Period 9      | ECAs          |
|-------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|--------------------------|---------------|---------------|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| 08:15 - 08:30                             | 08:30 - 09:00 | 09:00 - 09:30 | 09:30 - 10:00 | 10:00 - 10:30       | 10:30 - 11:00 | 11:00 - 11:30 | 11:30 - 12:45     | 12:45 - 13:00            | 13:00 - 13:30 | 13:30 - 14:00 | 14:00 - 14:15       | 14:15 - 14:45 | 14:45 - 15:15 | 15:20 - 16:15 |



### LUNCH TIME SCHEDULE / HORAIRE DE DÉJEUNER

Nursery / Reception / Year 1  
TPS / PS / MS / GS

11:30



## SCHOOL TIMING 2026-2027 - Primary & Secondary HORAIRE SCOLAIRE 2026-2027 - Élémentaire & Collège & Lycée

| Homeroom<br>Registration<br>Vie de classe | Period 1      | Period 2      | Break<br>Récréation | Period 3      | Period 4      | Lunch [1]<br>Déjeuner | Period 5      | Period 6      | ECAs          |
|-------------------------------------------|---------------|---------------|---------------------|---------------|---------------|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| 08:15 - 08:30                             | 08:30 - 09:25 | 09:25 - 10:20 | 10:20 - 10:35       | 10:35 - 11:30 | 11:30 - 12:25 | 12:25 - 13:30         | 13:30 - 14:25 | 14:25 - 15:20 | 15:20 - 16:15 |
|                                           | 09:25 - 10:20 | 10:20 - 10:35 | 10:35 - 11:30       | 11:30 - 12:25 | 12:25 - 13:30 | 13:30 - 14:25         | 14:25 - 15:20 |               |               |



### LUNCH TIME SCHEDULE / HORAIRE DE DÉJEUNER

Year 2 & 3 & 4 / CP & CE1 & CE2

11:50

Year 5 & 6 / CM1 & CM2

12:10

All secondary / Collège Lycée

12:25



## Assiduité et absences

L'assiduité scolaire est indispensable à la réussite des élèves.

### En cas d'absence

- ✓ Prévenir l'école avant 8h15
- ✓ Toute absence doit être justifiée
- ✓ Un certificat médical pourra être demandé dans certaines situations



Les voyages pendant les périodes scolaires sont fortement déconseillés.



## Uniforme et présentation

Le port de l'uniforme est obligatoire. Les élèves doivent se présenter dans une tenue propre, avec l'uniforme complet, et porter l'uniforme de sport les jours d'EPS.

### Ne sont pas autorisés

- ✗ Piercings faciaux
- ✗ Tenues inappropriées au contexte scolaire
- ✗ Teintures de cheveux
- ✗ Maquillage et manucure excessifs





## Travail scolaire et devoirs

Les familles jouent un rôle essentiel dans le suivi des apprentissages.  
Nous recommandons aux parents de :



encourager la lecture quotidienne



vérifier régulièrement les devoirs



aider leur enfant à organiser son travail



favoriser un environnement calme pour les révisions



encourager l'autonomie plutôt que de réaliser le travail à sa place



## Comportement attendu des élèves

Chaque élève doit :



respecter les adultes et ses camarades



respecter le matériel et les locaux



adopter un langage approprié



suivre les consignes des enseignants



contribuer à un climat scolaire positif



Toute forme de violence, d'intimidation, de harcèlement  
ou de discrimination est strictement interdite.



## Téléphones, réseaux sociaux et intelligence artificielle

Pour favoriser les apprentissages :



les téléphones portables doivent rester éteints et rangés



les montres connectées sont interdites



les enregistrements, photos ou vidéos sans autorisation sont interdits



l'utilisation des outils d'intelligence artificielle doit respecter les consignes des enseignants





## Santé et sécurité

Les parents doivent informer l'école de :



toute allergie



toute pathologie médicale



tout traitement médical en cours



tout changement important pouvant affecter le bien-être de l'enfant



**Les médicaments ne peuvent être administrés qu'avec l'autorisation préalable de l'établissement.**



## Protection de l'enfance (Safeguarding)

La sécurité et le bien-être des élèves constituent une priorité absolue.

Les parents sont invités à signaler rapidement :



toute situation de harcèlement



toute difficulté émotionnelle



tout comportement préoccupant



tout risque pour la sécurité de leur enfant ou d'un autre élève

Toutes les informations sont traitées avec sérieux, discrétion et professionnalisme.



## Communication avec l'école

Pour toute question, veuillez suivre la procédure par étapes ci-dessous :

|         |                                           |                                                                                       |
|---------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Étape 1 | Enseignant ou professeur principal        |  |
| Étape 2 | Directeur primaire / directeur secondaire |  |
| Étape 3 | Chef d'établissement                      |  |

Nous encourageons des échanges respectueux, constructifs et orientés vers la recherche de solutions.





## Activités extrascolaires (ECA)

Les activités extrascolaires font partie intégrante de la vie scolaire.  
Elles permettent aux élèves de développer :



leur confiance en eux



leur esprit d'équipe



leur créativité



leur sens des responsabilités



Les familles s'engagent à respecter les horaires d'inscription  
et de récupération des élèves.



## Le parcours scolaire de votre enfant

Deux voies d'excellence internationalement reconnues

Windfield International School est l'un des rares établissements en Thaïlande à proposer  
deux parcours éducatifs internationaux reconnus mondialement.

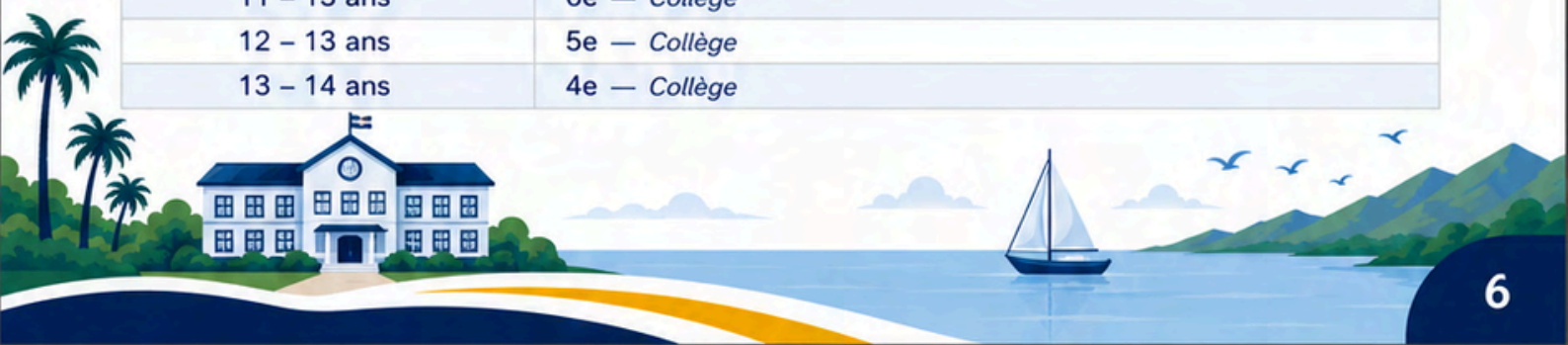
Cette double offre permet à chaque famille de choisir le système éducatif qui correspond le mieux  
au profil, aux objectifs et au projet d'avenir de son enfant.



### Parcours Français Homologué AEFÉ

Enseignement principalement en français · Programmes officiels français

| Âge         | Niveau                                  |
|-------------|-----------------------------------------|
| 2 – 3 ans   | Toute Petite Section (TPS) — Maternelle |
| 3 – 4 ans   | Petite Section (PS) — Maternelle        |
| 4 – 5 ans   | Moyenne Section (MS) — Maternelle       |
| 5 – 6 ans   | Grande Section (GS) — Maternelle        |
| 6 – 7 ans   | CP — Élémentaire                        |
| 7 – 8 ans   | CE1 — Élémentaire                       |
| 8 – 9 ans   | CE2 — Élémentaire                       |
| 9 – 10 ans  | CM1 — Élémentaire                       |
| 10 – 11 ans | CM2 — Élémentaire                       |
| 11 – 13 ans | 6e — Collège                            |
| 12 – 13 ans | 5e — Collège                            |
| 13 – 14 ans | 4e — Collège                            |



|             |                          |
|-------------|--------------------------|
| 14 – 15 ans | <b>3e</b> — Collège      |
| 15 – 16 ans | <b>Seconde</b> — Lycée   |
| 16 – 17 ans | <b>Première</b> — Lycée  |
| 17 – 18 ans | <b>Terminale</b> — Lycée |



### Diplômes préparés :

- Diplôme National du Brevet (DNB) en fin de 3e
- Baccalauréat Français en Terminale



## Parcours Britannique Cambridge

Enseignement principalement en anglais · Reconnu par les universités du monde entier

| Âge         | Niveau                                    |
|-------------|-------------------------------------------|
| 2 – 3 ans   | Nursery — <i>EYFS</i>                     |
| 3 – 4 ans   | Reception A — <i>EYFS</i>                 |
| 4 – 5 ans   | Reception B — <i>EYFS</i>                 |
| 5 – 6 ans   | Year 1 — <i>Cambridge Primary</i>         |
| 6 – 7 ans   | Year 2 — <i>Cambridge Primary</i>         |
| 7 – 8 ans   | Year 3 — <i>Cambridge Primary</i>         |
| 8 – 9 ans   | Year 4 — <i>Cambridge Primary</i>         |
| 9 – 10 ans  | Year 5 — <i>Cambridge Primary</i>         |
| 10 – 11 ans | Year 6 — <i>Cambridge Primary</i>         |
| 11 – 12 ans | Year 7 — <i>Cambridge Lower Secondary</i> |
| 12 – 13 ans | Year 8 — <i>Cambridge Lower Secondary</i> |
| 13 – 14 ans | Year 9 — <i>Cambridge Lower Secondary</i> |
| 14 – 15 ans | Year 10 (IGCSE) — <i>IGCSE</i>            |
| 15 – 16 ans | Year 11 (IGCSE) — <i>IGCSE</i>            |
| 16 – 17 ans | Year 12 (AS Level) — <i>AS Levels</i>     |
| 17 – 18 ans | Year 13 (A Level) — <i>A Levels</i>       |



### Diplômes préparés :

- Cambridge IGCSE
- Cambridge AS Level
- Cambridge A Level





## Passerelles et mobilité internationale

L'un des grands avantages de Windfield International School est de permettre aux familles de bénéficier d'une grande flexibilité dans leur parcours scolaire.

**Grâce à la reconnaissance internationale des programmes français et Cambridge :**



Les élèves peuvent poursuivre leurs études dans des établissements internationaux partout dans le monde. (AEFE & Cambridge)



Les élèves du parcours français peuvent intégrer un autre établissement homologué AEFE ou retourner dans le système scolaire français sans rupture de programme.



Les élèves du parcours Cambridge peuvent poursuivre leurs études dans des écoles internationales/cambridge.



Les familles expatriées bénéficient d'une continuité pédagogique, même en cas de changement de pays.



## Quel parcours choisir ?

Il n'existe pas de « meilleur » parcours. Les deux systèmes sont exigeants, reconnus et permettent d'accéder à des études supérieures de qualité. Le choix dépend principalement de plusieurs facteurs :

|  <b>Projet familial</b> |  <b>Langue de scolarisation</b>            |  <b>Objectifs d'études</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Retour prévu en France ?<br>• Parcours Français recommandé<br>• Études à l'international ?                 | Principalement en français<br>→ <b>Parcours Français</b><br>.....<br>Principalement en anglais<br>→ <b>Parcours Cambridge</b> | Les deux parcours permettent l'accès aux universités internationales.                                           |



Nos équipes pédagogiques et de direction sont disponibles pour accompagner chaque famille dans ce choix important et répondre à toutes vos questions.





## Questions fréquentes des familles



### Mon enfant peut-il passer du parcours français au parcours Cambridge ?

Oui, dans certaines situations. Cette décision doit être étudiée avec attention par l'équipe pédagogique et la direction. L'école évalue le niveau académique, le niveau de langue, l'âge, la capacité d'adaptation et le projet d'études futur de l'élève.



### Les diplômes du parcours français sont-ils reconnus en France ?

Oui. Les élèves préparent le Diplôme National du Brevet (DNB) et le Baccalauréat Français, exactement comme dans un établissement en France. Ces diplômes permettent l'accès à tous les établissements d'enseignement supérieur français et sont reconnus à l'international.



### Mon enfant peut-il apprendre plusieurs langues ?

Oui. Windfield valorise le plurilinguisme. Selon le parcours et le niveau, les élèves peuvent étudier le français, l'anglais, le thaï, l'espagnol, le mandarin et d'autres langues.



### Mon enfant ne parle pas français. Peut-il intégrer le parcours français ?

Oui. Un accompagnement en Français Langue Étrangère (FLE) peut être mis en place selon l'âge et le niveau scolaire de l'élève.



### Comment l'école accompagne-t-elle les élèves ayant des besoins particuliers ?

Windfield s'engage à favoriser l'inclusion de tous les élèves : aménagements pédagogiques, adaptations de supports, suivi individualisé, réunions de suivi avec les familles, collaboration avec des professionnels extérieurs si nécessaire.



### Que faire si je suis préoccupé par la scolarité ou le bien-être de mon enfant ?

Contactez rapidement l'école. Plus une difficulté est signalée tôt, plus il est facile de trouver des solutions.



### Pourquoi l'assiduité est-elle si importante ?

Chaque journée contribue au développement académique, social et émotionnel de l'enfant. Les absences répétées peuvent entraîner des lacunes dans les apprentissages, une baisse de confiance, des difficultés d'intégration et un impact sur les résultats scolaires.



### Que faire en cas de changement de coordonnées ?

Informez rapidement l'administration en cas de changement d'adresse, de numéro de téléphone, d'adresse e-mail, de personnes autorisées à récupérer votre enfant ou de situation familiale. Ces informations sont indispensables pour garantir la sécurité des élèves.





# Charte des parents Windfield

En inscrivant mon enfant à Windfield International School, je m'engage à :



✓ Respecter les valeurs de l'établissement



✓ Communiquer avec courtoisie et respect avec l'ensemble du personnel



✓ Soutenir le travail éducatif de l'école



✓ Veiller à l'assiduité et à la ponctualité de mon enfant



✓ Encourager mon enfant à adopter un comportement responsable



✓ Respecter les procédures et règlements de l'établissement



✓ Travailler en partenariat avec l'équipe éducative dans l'intérêt de mon enfant



## Signature



Nom du parent :

\_\_\_\_\_



Date :

\_\_\_\_\_



Nom de l'élève :

\_\_\_\_\_



Signature du parent :

\_\_\_\_\_



Classe :

\_\_\_\_\_



Signature de l'élève :

\_\_\_\_\_

